

Аннотация рабочей программы дисциплины «Палеоэкология»

Направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки

Научная специальность: 1.5.15. Экология (биологические науки)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований;
- введение в основные направления науки палеоэкологии;
- усвоение особенностей выделения и обоснования понятий, принципов и методов науки палеоэкологии.

Задачи освоения дисциплины:

- выяснение индивидуальных и групповых взаимоотношений между организмами и типов древних биоценозов;
- изучение границ ареалов обитания и исследование характеристик палеопопуляций;
- выявление характера изменчивости индивидов (элиминация или расцвет форм) в зависимости от определенных абиотических факторов (соленость, глубина бассейна, характер дна, удаленность от берега, газовый режим и др.);
- изучение процессов формообразования и выявление темпов видообразования в связи с изменениями среды (анализ стратиграфического распространения таксонов, анализ мощностей отложений и др.);
- выявление конвергенции и параллелизма, миграции форм и выяснение причин этих явлений;
- исследование вопросов эволюции палеоценозов и изучение закономерностей в замещении отдельных викарирующих во времени таксонов;
- выявление процессов адаптогенеза для различных таксономических категорий и процессов экогенеза.
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина «Палеоэкология» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 06.06.01.

Индекс Б1.В.ДВ.1.

Рабочая программа по курсу «Палеоэкология» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Биоразнообразие», «Экология», «Геоэкология», «Системная экология». Является предшествующей для дисциплин: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук),

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Биоразнообразие», должны обладать следующими компетенциями:

– **ПК-1:** способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять и формировать проблемы, ставить задачу экологического исследования и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за научную достоверность результатов;

– **ПК-2:** владеть знаниями об основах учения о биосфере, понимать современные биосферные процессы, иметь способность их системно оценивать и прогнозировать последствия реализации социально-значимых проектов по охране природы и рациональному природопользованию

– **ПК-3:** готовность делать выводы с использованием системного анализа исследуемой проблемы, четко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе оценки последствий воздействия природных и антропогенных факторов, применять свои знания в устойчивом развитии природных комплексов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Аспирант должен знать:

- основные общеэкологические и палеоэкологические понятия;
- образ жизни, условия обитания, захоронения организмов геологического прошлого;
- методы полевых и камеральных тафономических и палеоэкологических исследований;
- этапы эволюции организмов, распространение таксонов во времени, типы генетических классификаций местонахождений;
- взаимоотношения между организмами и средой обитания (неорганическая и органическая) и их изменения в процессе исторического развития жизни на Земле;
- проблемы глобальной палеоэкологии

Аспирант должен уметь:

- работать со справочной литературой;
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.);
- планировать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с принципами организации работ по палеогеографии и палеоэкологии антропогена.
- определять морфологические особенности, диагностические признаки ископаемых организмов для восстановления условий их существования;
- уметь применять свои знания на практике

Аспирант должен владеть навыками:

- владеть основами поиска и оценки информации об истории естествознания, биологии, палеоэкологии, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды;
- ставить познавательные задачи, формировать выводы;
- практического использования знаний для решения практических задач.
- навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований;
- навыками анализа результатов исследований;
- навыками работы с научно-технической информацией.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в виде изучения лекционного материала, проработке учебного материала, основной и вспомогательной литературы, электронных ресурсов, рекомендованными по дисциплине, подготовке к коллоквиумам, доклада с презентацией, и сдаче зачета.

6.Контроль успеваемости

Виды текущего контроля: работа на практических занятиях, коллоквиумы, семинары, доклады с презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.